**מבחן סימני התחלקות,מבנה העשרוני עד 10,000 ועיגול מספרים**

**שם:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ציון:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. חברו בקווים כל כדור אל כל הסלים המתאימים לו.



1. בחנות פרחים רצו לסדר 75 ורדים בזרים ,כך שבכל זר יהיה מספר שווה של ורדים כמה ורדים יכולים להיות בכל זר? הסבירו?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. יניב עומר ודן קנו כל אחד 325 עוגיות, אבל האריזות בתוך החבילות שהם קיבלו היו שונות כיצד זה יתכן? הביאו דוגמאות וכתבו תרגילים מתאימים.( אפשר להעזר בציורים)

**החבילה של יניב:**

תרגיל\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**החבילה של עומר:**

תרגיל\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**החבילה של דן:**

תרגיל\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. קפצו קדימה קפיצות של 100,של 10, של 1 והגיעו אל המספר 234 בדרכים שונות.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_מאות \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_עשרות \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ יחידות

\_\_\_\_\_\_\_\_\_מאות \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_עשרות \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ יחידות

1. כתבו את המספר המתאים.(אפשר להעזר בתרגיל מתאים.)
2. 22 עשרות ו-8 יחידות\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. 6 מאות ,14 עשרות , 3יחידות\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. 7 מאות ו-14 יחידות\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. 31 עשרות ו-17 יחידות\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. פתרו:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_=10X7+3X100

10X20+8X1= \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14X10+20X1=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. השלימו בדרכים שונות.

270=\_\_\_\_\_\_\_X100+\_\_\_\_\_\_\_X10+\_\_\_\_\_\_\_X1

270=\_\_\_\_\_\_\_X100+\_\_\_\_\_\_\_X10+\_\_\_\_\_\_\_X1

270=\_\_\_\_\_\_\_X100+\_\_\_\_\_\_\_X10+\_\_\_\_\_\_\_X1

1. כמה יחידות בסך הכל יש במספר 306?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

כמה עשרות בסך הכל יש במספר 306?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

כמה מאות בסך הכל יש במספר 306?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. פתרו (אפשר להעזר ב"ציור בקיצור" של המשטחים)

270+70=\_\_\_\_\_\_\_

384+6=\_\_\_\_\_\_\_\_

546-60=\_\_\_\_\_\_\_

413-7=\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ירקן הזמין פירות הדר. הוא קבל ארגז ובו 235 תפוזים, ארגז ובו 260 קלמנטינות וארגז ובו 107 פומלות. כמה פרות הדר בסך הכל קבל הירקן?

תרגיל:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

תשובה:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. בספר הקריאה של מיכל יש 302 עמודים.

היא קראה 67 עמודים .

כמה עמודים נשארו למיכל לקרוא?

תרגיל:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

תשובה:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **א.** כמה מאות יש ב-1000?\_\_\_\_\_\_\_\_

**ב.** כמה עשרות יש ב-1000?\_\_\_\_\_\_\_\_

1. בגינה יש 100 פרחים מספר הפרחים שבעציץ קטן פי 10

ממספר הפרחים שבגינה .

כמה פרחים יש בעציץ?\_\_\_\_\_\_פרחים.

חישוב:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. בספריה הספרים מסודרים על מדפים ובתוך ארונות .

על כל מדף יש 100 ספרים.מספר הספרים שבתוך כל ארון

גדול פי 10 ממספר הספרים שעל כל מדף.

כמה ספרים יש בתוך כל ארון?\_\_\_\_\_\_\_\_ספרים.

חישוב:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. פתרו.

1000-10=\_\_\_\_\_\_\_ 1000-100=\_\_\_\_\_\_\_\_

25+975=\_\_\_\_\_\_\_\_ 800+200=\_\_\_\_\_\_

1. השלימו את הסדרות.

570 , 670 , 770,\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_,

995 , 996, 997,\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_,

1. השלימו:

|  |  |
| --- | --- |
| **המספר בספרות** | **המספר במילים** |
| 2,234 |  |
| 1,017 |  |
|  | ששת אלפים שלוש מאות וארבע |
|  | שמונת אלפים ושש |

1. סמנו קו משם המספר אל מקומו (בערך) על ישר המספרים.

שלושת אלפים ושבע מאות

ארבעת אלפים שש מאות וחמישים

שלושת אלפים ושביעים

אלפים מאתיים וחמישים

5,000 4,000 3,000 2,000

1. השלימו: (אפשר להעזר ב"ציור הקיצור"
2. **2,017** \_\_\_\_\_ אלפים ,\_\_\_\_\_\_ מאות , \_\_\_\_\_\_\_ עשרות ו- \_\_\_\_\_\_ יחידות
3. **6,304**  \_\_\_\_\_ אלפים ,\_\_\_\_\_\_ מאות , \_\_\_\_\_\_\_ עשרות ו- \_\_\_\_\_\_ יחידות
4. כתבו > או < או =

2,020+80

2,019+81

3,407-300

3,407-250

5,000+1,075

5,000-1,075

1. פתרו:

3x1000+5x10+2=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10x3+7x1000=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6000+7+200=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4,320=\_\_\_\_\_\_+20

3,038=\_\_\_\_\_\_\_\_+\_\_\_\_\_\_\_\_\_+\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. עגלו לעשרות.

71≈\_\_\_\_\_\_

46≈\_\_\_\_\_\_\_

525≈\_\_\_\_\_\_\_

2,011≈\_\_\_\_\_\_\_

1. עגלו למאות.

671≈\_\_\_\_\_\_

1,452≈\_\_\_\_\_\_\_

4,039≈\_\_\_\_\_\_\_

1,960≈\_\_\_\_\_\_\_

1. כתבו לכל מספר את המאות השלמות ואת העשרות השלמות הקרובות לו.

(אפשר להעזר הישר המספרים)

1. העשרות השלמות הקרובות: \_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_

**523**

המאות השלמות הקרובות: \_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_

**523**

1. העשרות השלמות הקרובות: \_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_

**1,876**

המאות השלמות הקרובות: \_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_

**בהצלחה רבה!!!**

**1,876**