בס"ד

פייגי צין - 6194868

**הנחליאלי**

מטרות לימודיות:

1. התלמידה תדע אודות הנחליאלי: א. הסבר לשמו
2. סיבת בואו לארץ
3. מזונו
4. מקומו
5. התועלת.
6. התלמידה תכיר את איברי גופו של הנחליאלי והתאמתם לתפקידם.

מטרות חינוכיות:

1. התלמידה תתחנך לקבל אורחים בסבר פנים יפות.
2. התלמידה תתפעם מפלאי הבריאה ע"י התבוננות מבנה גופו של הנחליאלי.

מטרות פורמליות:

1. פיתוח המוטוריקה העדינה באמצעות מיומנות של הדבקת מדבקות.
2. פתוח כושר הדיוק ע"י הדבקות מדבקות לפי דגם.

בסיעתא דשמיא

הנחליאלי

שלום בנות חמודות! היום יבוא אלינו לכיתה אורח, אורח מארץ רחוקה רחוקה, ודרך ארוכה ארוכה.

ש. אתן רוצת שהוא יבא?

ת. כן

ש. איך נקבל את האורח? מה נגיד לו??

ת. "ברוך הבא" "שלום עליכם".

נכון, כך צריך לנהוג. אז עכשיו כל הבנות תעמודנה ותגדנה יפה ביחד ובקול 'ברוך הבא' ו'שלום עליכם'.

הבנות עושות כנדרש והמורה יוצאת להביא את האורח. משפחת נחלאלים אבא, אמא, וילד כשלראשם כובע ולצווארם צעיף.

ש. מי האורחים האלו? מי הגיע אלינו? משהיא יודעת?

ת. נחלאלי, 3 נחלאלים.

נכון הגיעו אלינו משפחה של נחלאלים אבא 'נחלאל', אמא 'נחלאלה' והילד 'נחלאלי'.

ש. מה אתן רוצות לשאול את האורחים?

ת. מאיפה באתם? איפה תשנו? למה יש לכם כובע וצעיף?

 יפה מאד, יש לכם הרבה שאלות ובעזרת ה' אני אענה לכם עליהן.

בארץ רחוקה גרה המשפחה הזו של הנחלאלים בטוב ובנעימים היו קמים בבקר קופצים ושמחים ומחפשים אוכל – ז'וקים, תולעים וזרעונים. אותם היו תופשים עם המקור, אוכלים, שבעים ואח"כ היו מקפצים ליד הנחל. בוקר אחד התעורר נחליאלי וכמו כל יום הלך לחפש אוכל, ניסה לחפש עם המקור הארוך אבל היה לו מאד קשה. אתן יודעות למה? בגלל שאדמה והחול הפכו לקרח. ולנחנאלי המסכן כאב כבר המקור כי היה לו מאד קשה לשבור את הקרח ולנסות למצוא אוכל. גם היה לו מאד קר.

ש. מישהיא יודעת ממה הקרח?

ת. מהשלג.

תמונה של שלג

נכון, בלילה ירד שלג רב מאד, השלג הסתיר את החול והפך לקרח. כשראה זאת הנחליאלי שאולי לפחות ילך לנחל, ליד המים שם הוא תמיד משחק עם החברים שלו תופסת ומחבואים, וככה הוא יוכל להתחמם. אבל כשהגיע לנחל בכלל לא מצא את החברים שלו, וגם המים שבנחל נהיו קרח. נחנאלי היה מאד עצוב.

ש. למה נחליאלי היה עצוב?

ת. כי היה לו קר, והוא היה רעב ובלי חברים.

עצוב ובוכה הגיע נחליאלי לאמא ואמר: מאמי, קר לי, אני רעב ואני לא מוצא אוכל וגם לא ראיתי את החברים.

ש. מה אתן חושבות ענתה/אמרה אמא לנחליאלי?

ת. תשובות שונות.

אמא נחליאלה אמרה לילד שהגיע החורף ובארץ שהם נמצאים מאד קר בחורף ויורד מאד הרבה שלג ולכן הולכים לעוף לארץ אחרת.

ש. משהי יודעת לאיזה ארץ הם ינדדו?

ת. לארץ ישראל.

 יפה מאד. וכך היה.

ש. האם בארץ שלנו, בארץ ישראל יורד בחורף שלג וקר?

ת. לא.

 נכון, אתמול זרחה השמש והיום לא כל כך קר, אצלינו עוד לא חורף.

ש. באיזו עונה אנו נמצעים?

ת. עונת הסתיו.

 ולכן הוא בא אלינו. הנחליאלי מגיע אלינו בתחילת הסתיו, בחודש תשרי, הוא נודד עם כל הנחלאלים.

ש. ומתי הוא יחזור הביתה?

ת. כשכבר לא יהיה קר כל כך בארץ שלהם.

הנחלאלי יחזור בחזרה לארץ שלו בחודש ניסן כשכבר לא כל כך קר. אז אתן כבר יודעות למה הגיע אלינו הנחליאלי.

**תמונה של נחליאלי על שפת נחל**.

ש. מה אתן רואות בתמונה?

ת. נחליאלי על שפת הנחל.

 הנחליאלי גם ליד הנחל ולכן קוראים לו נחליאלי.

ש. איזו מילה אנחנו שומעים במילה נחליאלי?

ת. נחל.

ש. אז למה קוראים לו נחליאלי?

ת. כי הוא גר ליד נחל. ובמילה נחליאלי שומעים נחל.

 סיפרתי לכן שהנחליאלי מגיע מארץ רחוקה,

ש. איך הנחליאלי מגיע? הוא נוסע באוירון? מפליג באוניה?

ת. לא הוא עף עם הכנפיים.

ש. ולנחליאלי יש כח לעוף כל כך הרבה?

ת. לא, הוא יכול ליפול באמצע הדרך.

נכון, הדרך היא ארוכה מאד הים הוא גדול מאד וצריך הרבה לעוף ויש הרבה סכנות בדרך. יכול לפגוע בו מטוס וכמובן גם מאד להתעייף וליפול. ובאמת ניראה שאין לו הרבה כח, הוא קטן ונראה חלש. אבל הקב"ה נתן לו כח מיוחד כדי שיוכל לעוף בלי ליפול. וכשהנחליאלי בכל זאת מתעייף – אז כשהוא עובר מעל הים ורואה אוניה הוא נח עליה ואח"כ ממשיך בדרכו.

 כשאחד הנחליאלים חולה או עייף חבריו עוזרים לו ע"י ששמים אותו על גבם.

ש. אם אנחנו רוצות להגיע למקום מסוים ואיננו יודעות את הדרך, מה אנו יכולות לעשות?

ת. לקחת מפה, לשאול.

ש. הנחליאלי יכול לעשות זאת?

ת. לא

אם כך, כיצד הוא יודע את הדרך הארוכה מארצו הרחוקה עד ארצינו? יש לנחליאלי חוש מיוחד מהקב"ה וזה אחד מהחסדים שהקב"ה עושה איתו.

ש. מישהיא זוכרת מהסיפור שסיפרתי לכן בהתחלה, מה אוכל הנחליאלי?

ת. זוקים, זרעונים.

**תמונה של איכר בשדה**

בתקופת הסתו האיכר עובד קשה באדמה. הוא חורש אותה ורוצה לזרוע בה זרעים. התולעים והזוקים מפריעים לאיכר.

ש. מישהיא מצאה פעם תולעת בתפוח?

ת. כן

התולעת אוכלת את התפוח ומקלקלת אותו. האכר לא רוצה שבשדה שלו יהיו תולעים וז'וקים.

ש. מי עוזר לו לסלק אותם?

ת. הנחליאלי.

ש. כיצד?

ת. הוא אוכל אותם ואז הם לא מפריעים לאכר.

 אם כן הנחליאלי מביא לנו תועלת בזה שאוכל את המזיקים בשדה.

פעילות

 אני מראה לכן כעת מילים, עליכן לקרא את המילה ואח"כ אצמיד אותן ללוח.

 המילים: עזר, בכה, נח, נחת, קם, קפץ, קר, עף.

 כל המילים שעל הלוח הם השלבים של הסיפור שסיפרנו אודות הנחליאלי. בואו ונסדר אותן על הלוח. דבר ראשון הנחליאלי קם בבוקר.

ש. ואחר כך?

ת. היה לו **קר**, הוא **בכה** לאמא, אז הוא **עף** לארץ ישראל כדי שיהיה לו נעים. באמצע הדרך מעל הים הוא התעייף ו**נח** על האוניה, חבר שלו **עזר** לו בדרך שלא יפול והרים אותו על הכתף, ובסיעתא דשמיא הגיע ו**נחת** בארץ ישראל, אז הוא שוב **קפץ** ושמח.

 עכשיו נספר את הסיפור בלי מילים, רק בתנועות.

 -באנה ונראה כיצד נראה הנחליאלי-

**ציור, דגם של נחליאלי.**

ש. מה הצבע של הנחליאלי?

ת. שחור, אפור, לבן.

 כעת נכיר את חלקי הנחליאלי:

ש. מה צבעו של הראש?

ת. שחור ולבן.

ש. למה דומה הכתם השחור על ראשו של הנחליאלי?

ת. לכיפה

ש. איך קוראים לפה של הנחליאלי?

ת. מקור.

מקורו של הנחליאלי דק וארוך. הקב"ה ברא לו מקור כזה במיוחד כדי לעזור לו למצוא את מזונו. התולעים והנמלים קטנים מאד וכדי לטפוס אותם צריך מקור דק. הנה אנו רואות כיצד הקב"ה מתאים לכל אחד את צורת הגוף שלו.

 על צווארו של הנחליאלי יש גם כתם שחור.

ש. למה דומה כתם זה?

ת. לסינר.

למדנו שהנחליאלי עף הרבה. לכן הוא צריך כנפיים מתאימות. הקב"ה ברא לו כנפיים ארוכות ומחודדות.

ש. כיצד נראה הזנב?

ת. ארוך ובצבע שחור.

זנב הנחליאלי ארוך מאד. הקב"ה ברא אותו בצורה כזו כדי שיעזור לנחליאלי כשהוא עף בשמים. הזנב משמש כמו הגה שמכוון את הדרך.

ש. כיצד נראות רגלי הנחליאלי?

ת. ארוכות ורזות.

 רגלים ארוכות ורזות יכולות לרוץ מהר מאד.

ש. במה הדבר הזה מסייע לנחליאלי?

ת. הוא יכול לברוח ממי מרוצה לתפוס אותו. חתולים וכלבים רוצים לאכול את הנחליאלי טכשהוא רואה מישהו שרוצה לאכול אותו הוא רץ מהר מאד וכך הוא ניצל.

כל היום הנחליאלי רץ, בורח מאויבים ומחפש אוכל. והנה נהיה חושך, הגיע הלילה כל אחד נכנס לביתו לישון. איפה ישן הנחליאלי?? הוא אורח כאן ואין לו בית. הוא ישן בבית מלון? לא, אף פעם לא ראיתי בית מלון לנחליאלים. אתם ראיתן?

ת. לא

אז מה עושה הנחלאילי? בלילה הנחליאלים פורשים כנפים ועפים ונעלמים בין ענפי העץ. הנחליעלי ישן על עץ הזית.

הרבה נחליאלים ישנים ביחד על אותו עץ, ככה בצפיפות. ואם קר להם בלילב הם מחממים אחד את השני.

**תמונה של עץ זית**

המורה מצמידה ללוח משפטים, אם המשפט נכון הבנות מוחאות כפיים, אם המשפט לא נכון – הבנות דופקות על השולחן.

 המשפטים: בָא בַסתָו

אָכַל דַג

עָף מעָל יָם

אָכַל זָחָל וחָרָק

שָחָה בַיָם

גָר ליָד הַנַחַל

עַל יָשַן

כל הבנות אומרות שלום לנחליאלי.

 והנחליאלי עונה: עס איז געווען זאייער געשמאק זיין דו מוט איינק. האבר איך בלאב נישט דא, נאך די ווינטער איך פלי צוריק צי מיין לאנד. האבר איך וועל נאך צוריק קומען בעזרת ה' און די אנדערע יאר, ווען איינק שוין זיין בכיתה ב'.

חלוקת שיכפולים. – מפה אילמת שך נחליאלי. הבנות מדביקות עם טפט שחור את החלקים המתאימים. וכן המשפטחם לסימון וי או איקס.