**אנגלית שכבת ה- דף הכנה ושינון מחצית ב'.**

לקראת סיום יחידה 3, והמיצ"ב הקרב ובא, מצורף פירוט של החומר הנלמד לשינון ותרגול:

אנא עברו עם בנותיכם על החומר כפי שמסוכם בטבלה וסמנו את מידת השליטה של בחומר. ביום ב', כד אדר א' 24.2.14 -ייערך מבחן שכבתי מסכם. הנושאים הם:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| החומר הנלמד | פירוט | תרגול נוסף |
| **צרופים צלילים והגייה נכונה** |  שטף קריאה וכתיבה תקינה באנגלית | האתר "starfall", אתר "שטף קריאה"קישורים נוספים באתר בי"ס |
| **כינויי גוף** | He, she, it, I, you, we, they וכן לדעת להחליף גוף בש"ע, לדוג'- Yossi=he, Sara and Dan=they | אתר בי"סאתר אורייאנית של רונית חצרוני |
| **פעלי עזר למשפטי תיאור\ש"ע**  | am,is,areשימוש נכון- רק כשרוצים לתאר איפה ואיך משהו נמצא | ספר עמוד 47ובחוברת בהתאמה |
| **Have-Has** | שימוש בתבנית: קודם הנושא ואח"כ have-has (ל.. יש) כשמדברים על מה שיש למישהו או למשהו. | ספר עמוד 53ובחוברת בהתאמה |
| **There is a… \ there are…** | שימוש בתבנית, פירוש: "ישנו, ישנם"- בהתאמה ליחידה ולרבים. מציין תיאור ומיקום חפץ או הימצאו. | ספר עמוד 58אתר בית ספר |
| **a-an\some** | לפני שם עצם באנגלית. יחיד\רבים. | ספר עמוד 25 ובחוברת בהתאמה |
| **אוצר מילים כללי** | חלקי גוף, תארים, מאכלים, עונות השנה, ימות השבוע, מזג אוויר, מקומות, חדרי הבית, חפצי הבית, השעון, ביגוד, מילות יחס,  | אתר "אג'נדה", ספר הלימוד יחידות 1-2-3רשימת מילים לפי נושאים באתר בי"ס |
| **דף עזרי כתיבה** | חשוב לדעת דף זה בע"פ.  | קיבלנו בכיתה. |
| **דף פעלים** | חשוב לדעת דף זה בע"פ. | קיבלנו בכיתה. |
| **עבודה עם טקסט** |  **כתיבת מכתב**-כתיבת מכתב\ אי- מייל השלמת מידע במכתב או מתוך מכתב. | במחברת.חוברת עבודה עמודים 61,74-75,81,114-115 |
|  | **מפה-** קריאת מפה ושאלות בעקבות המפה | תרגול בספר עמ' 44-46 |
|  | **כתיבת טקסט תיאורי**- הרכבת משפטים בעקבות תמונה או סיפור | מתוך מיצבי"ם |
|  | **טבלה-** השלמת מידע בטבלה בעקבות טקסט קצר |  |
|  | **מפת סיפור-** התחלה-אמצע-סוף, דמויות, מיקום וזמן. | חוברת עבודה עמוד 133לקרוא ספרים ולנתח ע"פ מפת הסיפור |
| **משימות האזנה****Listening**  | **מיומנויות האזנה-** השלמת משפטים\ שאלות הבנה בעקבות האזנה לטקסט. | תרגול משימות האזנה באתר ראמ"ה- מבחני מדף. קישור באתר בי"ס. |

המטרה: התלמידות תוכלנה לבצע את משימות המיצ"ב בהצלחה מרבית, ולשלוט במיומנוית הנשמע, הנקרא והכתיבה ברמת טקסט באנגלית. **שיתוף פעולה הכרחי כדי להגיע להצלחה!!**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| שולטת היטב | מתקשה | לא שולטת |
|  |  |  |

 בברכה- מרסל ביטון, מורה לאנגלית.